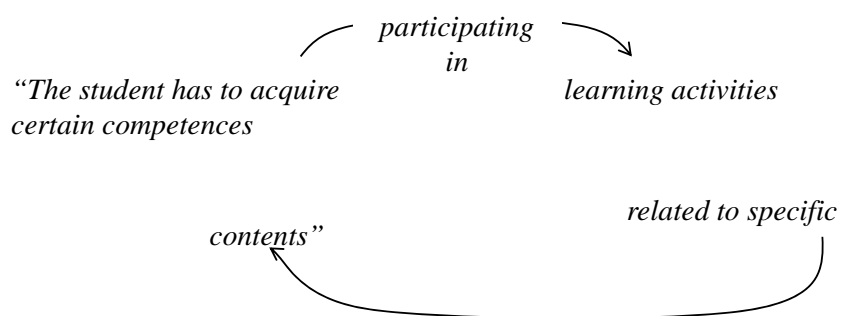




Tools for teaching planning

Skopje, January 2010

1.- The core idea



2.- The guide

Guide to adaptation to the European Higher Education Area:



- | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|
| 1. Competences | | 7. Continuous evaluation |
| 2. UdG competences | | 8. Teaching management |
| 3. Your role as a student | | |
| 4. Learning activities | | |
| 5. Evaluation of the learning process | | |
| 6. Contents | | |

3.- Process and tools



Plan teaching in two successive phases / 1

1.-Design of the whole bachelor/master:

1A.-Define the profile through the competences

1B.-Link competences to specific courses.

Disseny de titulacions > Màsters oficials > MEDICINAL CHEMISTRY AND MOLECULAR DESIGN (MECHMOD) - Windows Internet Explorer

https://pserv.udg.edu/dnn3/Default.aspx?tabid=2343

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Google Ir Marcadores 8 bloqueados ABC Corrector ortográfico Enviar a Configuración

Disseny de titulacions > Màsters oficials > MEDIC...

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
3501MO0028																																					
3501MO0452																																					
3501MO0612																																					
3501MO0692																																					
3501MO0693																																					
3501MO0694																																					
3501MO0695																																					
3501MO0703																																					
3501MO0728																																					
3501MO0730																																					
3501MO0731																																					
3501MO0735																																					
3501MO0736																																					
3501MO0798																																					
3501MO0931																																					
3501MO0941																																					
3501MO0945																																					
3501MO0946																																					
3501MO0964																																					
3501MO0969																																					
3501MO0970																																					
3501MO0971																																					
3501MO0972																																					
3501MO0975																																					
3501MO0982																																					
3501MO1012																																					
3501MO1013																																					
3501MO1022																																					
3501MO1041																																					
3501MO1052																																					
3501MO1093																																					
3501MO1131																																					
3501MO1132																																					

A: 3501MO0894 ADVANCED ORGANIC CHEMISTRY
C: 10. Conèixer mètodes de síntesi de compostos orgànics i inorgànics.

Internet | Modo protegido: activado 100%

16:47



Example of a generic competence with levels

Team-working



1. **Working in team** and appraising the produced processes and the developed roles, **with the help** of an external guide.
2. **Working in team** (also multidisciplinary), and appraising the produced processes and the developed roles in an **autonomous** way, and practicing them (also the leadership), incorporating the modifications obtained as a result of the shared reflection.
3. **Leading the work** in team (also multidisciplinary and in international environments) and appraising the produced processes and the developed roles incorporating the modifications obtained as a result of the shared reflection.



Example of a specific competence with levels

Editar competència

Anterior Següent Tancar

Nom 12. Incorporar les noves evidències científiques a la pràctica clínica.

Nivells



1. Reconèixer evidències científiques i adonar-se'n de les seves implicacions pràctiques.
2. Incorporar les noves evidències científiques a la pràctica clínica.



Now we propose you to practice formulating competences and their levels.

3.- Process and tools



Plan teaching in two successive phases / 2

2.-Design of the courses:

2A.-Define learning activities to develop competences.

2B.-Describe evaluation and qualification system

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://psenv.udg.edu/FitxesAssignatures/Edicio.aspx?IdCursAcademic=2007&IdAssignatura=3101MC0043&tab=2>. The page title is "Universitat de Girona Disseny de l'assignatura". The course is "Curs 2007-08. 3101MC0043 ESTRATÈGIES PER AL TREBALL EN COL·LABORACIÓ: EQUIPS PROFESSI" with status "Estat: Tancat".

The page has several tabs: "Dades generals", "Competències/Continguts/Activitats", "Avaluació i Qualificació", "Observacions i Recomanacions", "Bibliografia bàsica", and "Seguiment". The "Competències/Continguts/Activitats" tab is active.

The page displays three main sections:

- Competències:** "Altres competències" include: "Participar de manera efectiva en debats oberts.", "Prendre part en treballs d'equip de pocs components de manera efectiva i positiu les potencialitats del grup.", "Autoanalitzar l'evolució dels propis procediments i actituds i avaluar-ne la millora."
- Continguts:** A list of 7 items:
 - Definició, característiques i condicions del treball en equip.
 - Evolució del concepte de treball en equip. La seva implantació en els diferents camps professionals i els efectes que es li han buscat. Diferents models de treball en equip.
 - Les característiques del sistema educatiu actual que fan necessari del treball en equip. Quin treball en equip. El treball en equip dels nens i el treball en equip dels mestres.
 - Característiques del treball en equip necessari avui a l'escola. El treball actual que suposa.
 - El lideratge i els seus estils i efectes.
 - La reflexió i l'autoanàlisi com a font de coneixement i de millora.
 - La participació com a eina de construcció conjunta.
- Activitats:** A table with columns: "Descripció", "Av", "AP", "SP".

Descripció	Av	AP	SP
Reflexió sobre els aprenentatges fets, individualment i en equip, utilitzant guions proporcionat pel professor.	o	2	6
Assistència a sessions expositives de professionals externs amb experiència en treball en equip.		6	0
Participació en col·loquis derivats de l'exposició del professor.		8	0
Sessions col·lectives de tutoria amb finalitat de seguiment i avaluació	o	2	0
Participació en treballs d'equip de 4 ó 5 components, de debat sobre els continguts conceptuals, a partir de lectures.		10	5
Participació en treballs d'equip de 4 ó 5 components, per a la realització d'un projecte comú relacionat amb l'educació escolar.		10	0
Tutoria individual.	o	2	0
Participació en treballs d'equip de 4 ó 5 components, de debat sobre qüestions d'actualitat.		5	0
Treball en equip en representació dels rols de situacions que el professor presentarà.		5	0
Total		50	11

The page also shows a score of "61,00" and buttons for "Competències x activitats" and "Resum".



Thank you for your attention

Skopje, January 2010